



Acuerdo Escolar de Convivencia 2023-2024

Colegio Abraham Lincoln

“Innovación y calidad educativa”

La convivencia escolar **hace referencia a la coexistencia entre las personas partícipes de un ambiente escolar**, comprende además las acciones individuales y colectivas que muestran el respeto a los derechos humanos, el reconocimiento de la diversidad, la dignidad de las personas y el diálogo.

I. PROPÓSITO Y ALCANCE DEL ACUERDO.

El “colegio Abraham Lincoln” comparte con los padres de familia o tutores la responsabilidad de la educación de sus hijos, por ello nos corresponde conocer y comprometernos a cumplir con el contenido de los acuerdos. Tienen la finalidad de garantizar el desarrollo de una auténtica y valiosa comunidad de aprendizaje, en donde todos podamos desarrollar al máximo nuestro potencial. Todas las normas de este acuerdo de convivencia escolar se fundamentan en los valores y principios que vivimos en el “Colegio Abraham Lincoln”: integridad, respeto, responsabilidad, trabajo en equipo y disciplina reflexiva. Este acuerdo de convivencia escolar es el instrumento en el cual nos apoyamos para alcanzar nuestros objetivos, por lo que les pedimos que lo lean detalladamente y lo lleven a cabo.

NORMAS DE CONVIVENCIA BÁSICAS	COMPROMISOS ADQUIRIDOS		
	ALUMNOS Y ALUMNAS	DOCENTES	PADRES DE FAMILIA Y TUTORES
1. Asisto puntualmente al colegio todos los días del calendario oficial.	Llegar a tiempo al colegio. Hora de entrada de primaria: 7:40 am. Hora de entrada de secundaria 6:40 am. Ambos niveles hora de salida 2:30 pm.	Ser el ejemplo en puntualidad y asistencia.	Fomentar en sus hijos el buen hábito de dormir temprano y organizar sus uniformes y materiales escolares desde una noche anterior , para llegar a tiempo al colegio. Hora de entrada primaria: 7:40 am. Hora de entrada de secundaria 6:40 am. Ambos niveles hora de salida 2:30 pm. Se otorga una tolerancia de 15 minutos para recoger a sus hijos, después de la cual se generará un cargo extra por cada hora al cuidado de ellos. En caso de que algún estudiante del nivel secundaria se retire solo, el padre de familia o tutor llenará y firmará el formato de permiso de salida.

			<p>Si un alumno del nivel primaria se retira con alguna persona diferente a las registradas en la credencial, el padre o tutor deberá avisar en la dirección de manera oportuna, informando el nombre de la persona que recogerá al alumno, presentando esta su identificación oficial vigente. Cuando el alumno se ausente por razones de salud, académicas, deportivas, o de fuerza mayor y no pueda presentar exámenes en el periodo ordinario, se implementará una medida de apoyo, siempre y cuando justifique su inasistencia en un periodo no mayor a tres días hábiles después de su falta, sin embargo, si sus ausencias son por causa de vacaciones o por diversión, éstas no serán justificadas.</p> <p>En nuestro contexto comunitario, el lugar para estacionar sus autos es limitado; por lo que, respetuosamente se les pide:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estacionarse en las calles aledañas al colegio a la hora de la salida. • Solicitar la entrega de sus hijos personalmente en la puerta del colegio y retirarse lo más pronto posible, evitando accidentes, embotellamientos y molestias. • A la hora de entrada, el colegio ha organizado estrategias para recibir a los alumnos de manera ágil y segura, con apoyo del personal docente y padres de familia.
<p>2. Respeto los horarios de cada una de las clases.</p>	<p>Tener listos los útiles necesarios para cada disciplina, al cambio de clase.</p>	<p>Iniciar y terminar puntualmente sus clases para respetar su tiempo y el de los compañeros docentes.</p>	<p>Asistir únicamente con cita para poder hablar personalmente con los profesores; en caso de una emergencia, podrá mandar mensajes de WhatsApp, en un horario entre las 6:40 am o 7:40 am, hasta las 3:00 pm. Según el horario de cada nivel.</p>

<p>3. Permanezco en las áreas y espacios del plantel destinados para el proceso enseñanza y aprendizaje; le doy uso con sentido educativo y de seguridad personal.</p>	<p>Cuidar y respetar las distintas áreas del colegio. Hacer uso correcto del mobiliario, ya que al dañarlo deberá ser reparado o reemplazado inmediatamente por quien lo destruyó o dañó. Nunca llevar a cabo actos en contra de mi persona ni en contra de ningún compañero o miembro de la comunidad escolar.</p>	<p>Todos tenemos el deber de monitorear a los alumnos y ponerles límites claros para dirigir su conducta, seamos sus maestros o no. Como docentes tenemos el compromiso de estar muy atentos en todo lo que hacen los alumnos y hacer los llamados de atención correspondientes.</p>	<p>Platicar con sus hijos sobre el cuidado del mobiliario del colegio, ya que al ser dañado deberá repararse de inmediato o en su caso, reemplazado por uno nuevo a costa de los padres de familia o tutores.</p> <p>Explicar a sus hijos que deben ser muy cuidadosos con sus compañeros, ya que el causar daño en la salud de algún compañero, es motivo de hacerse responsable de llevarlo al médico y pagar los gastos que origine la acción en contra del compañero, a costa de sus padres o de sus tutores. El seguro escolar solo cubre accidentes, no enfermedades o agresiones ocasionadas por sí mismo o por otro compañero.</p> <p>El acceso a las instalaciones del Colegio Abraham Lincoln está reservado al personal y a los estudiantes que forman parte de este, por lo que, una vez efectuada la entrada, en caso de que el padre de familia o tutor requiera tratar algún asunto, será necesario solicitar una cita con su maestro o tutor de grupo para brindarle una mejor atención.</p>
<p>4. Cumplo con los requerimientos institucionales sobre seguridad, higiene, presentación y aseo personal (presentación personal, corte de pelo, peinado, etc).</p>	<p>Presentarme al colegio sano. Avisar a mis padres antes de salir de casa, si tengo algún malestar. En caso de que el malestar se presente en el colegio, avisaré inmediatamente a la dirección escolar. Portar el uniforme correspondiente al día, completo y limpio durante toda la jornada escolar. UNIFORME DE GALA: - Hombres: Pantalón de vestir, camisa blanca, cinturón, calcetines y calzado negro, no deportivo. Suéter y chaleco del colegio.</p>	<p>Se asegurarán de que los estudiantes cumplan las disposiciones del punto 4 y registrarán en su escala evaluativa su cumplimiento.</p> <p>Informar al padre de familia si su hijo presenta algún malestar para que acuda por él.</p> <p>Evitarán que los alumnos realicen trabajos en equipo fuera del horario de clases.</p>	<p>Enviar a sus hijos al colegio bañados, peinados, desayunados y con el uniforme completo.</p> <p>Asegurarse que se presenten siempre y cuando se encuentren sanos.</p> <p>Informar a su profesor o tutor de grupo alguna condición física o de salud que impida que el estudiante pueda realizar actividades académicas o deportivas, con la finalidad de no afectar la salud ni la evaluación continua de su hijo; para lo cual será necesario que el padre de familia o tutor presente un reporte médico por escrito, en donde se indique el diagnóstico del estudiante, cuidados y tiempo para su recuperación y participación de manera normal en clase.</p>

	<p>- Mujeres: Falda (secundaria) o jumper (primaria) a la rodilla, blusa, chaleco y suéter del colegio, calcetas blancas para primaria y azul marino para secundaria, calzado negro formal escolar, no deportivo, no tacones, no botas.</p> <p>UNIFORME DEPORTIVO: Pants y playera del colegio. Tenis para entrenamiento deportivo, no converse ni casuales, para evitar lesiones. El uniforme de deportes es exclusivo para el día que corresponda la clase de Educación Física.</p> <p>El Colegio no se hace responsable por prendas o accesorios que no estén marcados y que no se reclamen por las familias a más tardar quince días posteriores a su retiro u olvido.</p> <p>Para el uso del laboratorio, portar bata blanca 100% algodón, marcada con nombre visible. Ningún estudiante podrá entrar sin bata al laboratorio.</p> <p>CORTE DE CABELLO Y ASEO PERSONAL:</p> <p>ALUMNOS: Casquete regular. Sin tintes.</p>		<p>Revisar que su hijo no tenga pediculosis; si se detecta, el estudiante se enviará a casa, hasta que traiga un certificado médico sellado y firmado, en el que se avale que está libre de esta enfermedad.</p> <p>En caso de que su hijo presente algún malestar en el colegio, será notificado para que acuda por él.</p> <p>Si algún estudiante requiere tomar medicamentos indicados por su doctor, solo se le pide que informe que su hijo porta en la mochila dichos fármacos, con la copia de la receta médica.</p> <p>Revisar diariamente que el uniforme de su hijo se encuentre en óptimas condiciones.</p> <p>Las prendas del uniforme deberán estar bordadas con nombre completo (no iniciales) para facilitar su recuperación en caso de olvido eventual.</p> <p>Se autoriza el uso de chamarra lisa roja o azul marino sobre el uniforme, marcada con su nombre completo.</p> <p>La falta de uniforme completo se verá reflejada en el aspecto actitudinal de la escala evaluativa del alumno.</p> <p>El Colegio no se hace responsable por prendas o accesorios que no estén marcados y que no se reclamen por las familias a más tardar quince días posteriores a su olvido.</p> <p>Evitar permisos de noviazgo en las instalaciones del colegio o fuera de él portando el uniforme.</p> <p>Vigilar que sus hijos no ingresen ni consuman cigarros, bebidas alcohólicas o estupefacientes, todo esto de cualquier</p>
--	--	--	--

	<p>No se permite el uso de piercings en ninguna parte del cuerpo. Uñas cortas.</p> <p>ALUMNAS: Cabello bien peinado, recogido, sin tintes, ni fleco que cubra los ojos. Uñas cortas sin pintar. Maquillaje discreto (rimel y gloss) No piercings.</p> <p>Ambos: Uso de desodorante.</p> <p>En los meses de noviembre a febrero, se autoriza el uso de chamarra lisa color rojo o azul marino sobre el uniforme, y prendas que se tengan a la venta en el colegio.</p>		<p>tipo, dentro de las instalaciones del colegio, o fuera de éste.</p>
<p>5. Solicito permiso para entrar o salir del salón al docente a cargo.</p>	<p>Conocer su horario; solicitar permiso o avisar que requiere salir, sin que implique el permiso si tiene una emergencia, pero siempre dando aviso.</p>	<p>Permitir la salida de los alumnos, siempre conservando el control de quien sale y el tiempo adecuado.</p>	<p>Estar al pendiente de la salud y buena actitud de sus hijos, e informar al tutor la razón por la que su hijo requiera salir del salón.</p>
<p>6. Utilizo los materiales, equipo y Tecnologías para la Información y la Comunicación (TIC) con sentido formativo y de seguridad personal.</p>	<p>No revelar información personal en redes sociales, ni realizar comentarios negativos de ningún miembro de la comunidad escolar. Nunca participar en grupos que denigren el prestigio de algún compañero o de la institución. Cuidar los equipos y materiales del laboratorio de informática y de ciencias, ya que en caso de</p>	<p>Usar las TIC con responsabilidad y de forma atractiva para los alumnos. Cuidar los equipos que use en mis clases propiedad del colegio, sin permitir que los alumnos los manipulen.</p>	<p>Vigilar en casa el buen uso del internet y sus redes sociales y el tiempo que gasta en ellas.</p> <p>De acuerdo con la Biblioteca Nacional de Medicina de los Institutos Nacionales de Salud de Estados Unidos (NLM) (2015) "varios expertos consultados por la BBC señalaron que el tiempo "adecuado" que una persona debería estar en redes sociales es de dos horas o menos por día. Ellos consideran que superar los 120 minutos incrementa las probabilidades de tener problemas de salud mental".</p>

	daño tendrá que seguir las disposiciones del punto 3.		No revelar información personal en redes sociales, ni realizar comentarios negativos de ningún miembro de la comunidad escolar. Nunca participar en grupos que denigren el prestigio de algún miembro de la comunidad escolar o de la institución, ni crear grupos en redes sociales con los datos que emanen de la institución. Hacen el compromiso de que su hijo o pupilo sea respetuoso y pacífico.
7. Desarrollo mis habilidades y competencias con calidad, reconociendo el esfuerzo y desempeño académico de los demás.	En cada clase: Tener disposición. Poner atención. Participar activamente. Expresar dudas precisas. Entregar mis actividades y tareas.	Fomentar la inclusión de todos los educandos. Resolver sus dudas. Reconocer su esfuerzo y desempeño siempre que lo amerite.	Asistir a las pláticas para padres que organice el colegio, así como a las juntas de Padres. Ser ejemplo de una vida en valores para sus hijos. Dotar a su hijo de los materiales que requiera para sus clases. Revisar quincenalmente por lo menos, su trabajo escolar. Mantener una comunicación asertiva con su hijo. Reconocer su esfuerzo y desempeño académico.
8. Solicito autorización, en cualquier caso, para entrar o salir del colegio al director, subdirector o docente a cargo.	Salir del colegio únicamente con el permiso por escrito o con la asistencia de sus padres o tutores, registrando su salida en la Dirección.	Conceder permiso de salida siempre y cuando reciba el consentimiento de los padres y el registro en la Dirección del colegio.	Informar sobre casos de emergencia y solicitar salida con el tutor de grupo o en la Dirección. Registrar la salida de su hijo en la Dirección Escolar.
9. Soy responsable y cuidadoso de mis cosas y respeto las pertenencias de los demás.	Respetar las pertenencias de los compañeros y de los docentes, bajo la premisa: "Si no es mío no lo toco".	Promover los valores en clase. Organizar su salón de clases en todo momento, para evitar pérdida o destrucción de materiales, pertenencias o mobiliario del colegio.	Diariamente revisar el contenido de la mochila de su hijo antes de acudir al colegio, ya que cada padre, madre o tutor será responsable de los artículos que sus hijos traigan al colegio. Marcar las pertenencias, materiales y uniformes de sus hijos con su nombre y revisar que no regresen a casa con artículos ajenos cada día. Supervisar que sus hijos solo traigan los útiles de acuerdo con su horario. Inculcar el respeto que deben tener por las pertenencias de los demás compañeros.

			<p>Reportar y devolver al tutor o en la dirección del colegio, los materiales o artículos que detecten que no les pertenecen a sus hijos.</p> <p>Repondrá íntegramente el artículo que llegue a dañar su hijo.</p>
<p>10. Acepto y valoro la diversidad de condiciones, características, preferencias y formas de pensar de los demás.</p>	<p>Cultivar la tolerancia y el respeto hacia los demás compañeros y profesores, tomando en cuenta que todos somos diferentes.</p>	<p>Contribuir a lograr una educación de inclusión, equidad y excelencia para toda la comunidad escolar.</p> <p>Prevenir y no tolerar cualquier manifestación de violencia y combatir la corrupción en todas sus formas, dentro y fuera del salón de clases.</p> <p>Informar a la autoridad escolar el incumplimiento de cualquier norma de conducta para su seguimiento correspondiente.</p> <p>Organizar actividades culturales, festivales étnicos para fomentar en los educandos el respeto por la diversidad.</p>	<p>Preparar a sus hijos para ser respetuosos con sus compañeros al ser ejemplo de conducta al conducirse de manera educada con los profesores y demás miembros de la comunidad escolar.</p> <p>Enseñar a valorarse a sí mismos y a los demás demostrándoles que podemos aprender de otros.</p> <p>Evitar que sus hijos tomen decisiones basadas en prejuicios, que maltraten a las personas diferentes a ellos y que causen un perjuicio en sí mismo o en alguien más.</p> <p>Cultivar en el hogar que sus hijos acepten a las personas tal cual son y reconozcan el valor de cada una de ellas.</p>
<p>11. Me comunico permanentemente utilizando el lenguaje de acuerdo con cada situación y contexto escolar.</p>	<p>Hablar siempre con vocabulario respetuoso.</p> <p>Saludar cortésmente a toda persona, docente o miembro de la comunidad escolar que se encuentre dentro del plantel.</p>	<p>Ser ejemplo del buen uso del lenguaje.</p> <p>Tratar a todo padre de familia o miembro de la comunidad escolar con el debido respeto y de manera cordial.</p> <p>Hablar con los padres de forma privada y con respeto.</p>	<p>Establecer un trato amable y cortés en todos los contextos.</p> <p>Expresar sus peticiones y comentarios al personal docente de manera respetuosa. En caso de requerir una solución inmediata para alguna situación, solicitar una cita de manera oportuna y pronta, sin necesidad de esperarse a la reunión de padres, ya que el tiempo de esta, es limitado.</p> <p>Respetar a los padres de familia de todo el colegio, siendo un ejemplo para sus hijos de educación y buen trato, olvidando situaciones que se hayan originado</p>

			en el pasado y comprometiéndose a llevar una convivencia sana y cordial con todos. Ser un padre de familia respetuoso y pacífico.
12. Protejo, aseguro y resguardo las instalaciones del plantel como parte de la comunidad escolar.	Usar adecuadamente todas las instalaciones, nunca ponerse en peligro ni a nadie. Traer al colegio solo lo indispensable y nunca portar algún artículo, sustancia o cualquier cosa con la cual se pueda dañar la salud o el cuerpo de sí mismo o de algún compañero.	Hacer uso correcto del mobiliario e instalaciones y cuidar que los alumnos también lo hagan.	Prevenir el maltrato del mobiliario, haciéndoles saber a sus hijos el deber de cuidarlos, ya que, en caso de dañar algún material o área del colegio, deberá ser reparado o reemplazado inmediatamente por el padre de familia.
13. Protejo y cuido la salud e integridad física y psicológica mía y de los demás.	Cuidar su salud física y emocional, así como la de sus compañeros, haciendo saber a sus padres o maestros cualquier malestar que sienta, o cualquier situación que observe o sepa, que ponga en riesgo su salud o la de sus compañeros del colegio. No introducir al colegio sustancias, artefactos o sus equivalentes, que dañen o perjudique su salud o la de sus compañeros.	Dar el ejemplo con nuestra conducta respetuosa y vocabulario adecuado. Dirigirse con los alumnos por su nombre y de manera respetuosa.	Llevar periódicamente al médico a sus hijos y cumplir con los acuerdos que se tomen con el personal del colegio para bienestar de ellos.
14. Cumplimiento con las disposiciones escolares para salvaguardar la integridad física, psicológica y sexual de las personas.	Conservar una buena conducta y reportar anomalías que observe en cualquier momento, con el tutor, algún docente o con directora.	Promover el cumplimiento de este acuerdo cada día del ciclo escolar y dar cumplimiento a los acuerdos que se tomen en Consejo Escolar para lograr una convivencia sana en el colegio.	Ser un integrante real del equipo de trabajo junto con los docentes y sus hijos, para dar cumplimiento al presente Acuerdo de Convivencia.

**II MEDIDAS FORMATIVAS ANTE LAS CONDUCTAS QUE PONEN EN RIESGO
LA CONVIVENCIA ESCOLAR.**

MEDIDAS DISCIPLINARIAS Y/O PEDAGÓGICAS	DESCRIPCIÓN
Presencia del padre, madre o tutor legal.	<p>Se requerirá la presencia del padre, madre o tutor, se tomarán los acuerdos necesarios para reparar, corregir la conducta inadecuada de su hijo, con la finalidad de contribuir al logro de los aprendizajes y al cumplimiento de las normas de convivencia dentro del colegio. Se tomarán las medidas pertinentes con base en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descripción del suceso. • Circunstancias. • Argumentos. <p>Se establecerán acuerdos o compromisos por escrito que podrán consistir en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reparación de los daños. • Cambio de hábitos. • Cambio sincero de actitud. • Atención personalizada en casa con apoyo de su familia. • Actividad extracurricular. • Actividad dirigida. • Servicio comunitario. • Atención especializada con apoyo de un profesional de la salud. • Traslado de colegio.
Atención familiar en casa	<p>Diálogo y atención a su hijo en torno a los siguientes conceptos (de acuerdo con la conducta inadecuada):</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Corresponsabilidad”. • “Vida en sociedad”. • “Proyecto de vida”.
Actividad extracurricular.	<p>Supervisadas por los padres de familia relacionadas con el tema en que incurre en conducta inadecuada, respetando en todo momento la integridad psicosocial del alumno y teniendo las siguientes opciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Práctica de un deporte o actividad formativa que requiera del trabajo en equipo. • Desarrollo de proyectos que permita planear, estructurar y ejecutar ideas. • Publicación de trabajos, reportes, artículos, videos, etc.

	<ul style="list-style-type: none"> • Organización de obras comunitarias. • Desarrollo de actividades en favor de la comunidad escolar. • Reparación de daños físicos ocasionados.
Actividad dirigida.	<p>Desarrollo de proyectos vivenciales supervisados por personal del colegio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Talleres: con el alumno y sus padres. • Investigación de campo (videos, documentales, imágenes, artículos): El tema será de acuerdo con la conducta inadecuada comedita, por ejemplo: “La violencia en mi comunidad”, “Los grupos violentos”, “<i>Bulling</i>”, efectos en la vida escolar y en la comunidad”. • Investigación documental: ¿Por qué se da ese problema y qué consecuencias tiene? • Socialización: Compartir la información del trabajo indagado ante diferentes grupos (alumnos, comunidad en general, padres de determinados grupos). • Participación: Formar parte de diversos comités que busquen una buena actitud dentro del colegio. • Elaboración: Periódico mural, trípticos, carteles, dibujos, etc., sobre cómo evitar la conducta inadecuada. • Aportación: Entregar trípticos o información impresa a cada uno de sus compañeros, después de la socialización y por último la publicación de la información en las páginas del Colegio.
Servicio comunitario.	<p>Con los padres de familia o tutor en sábado, durante el turno, en contra turno, con las siguientes opciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ambiental: Donar macetas con plantas ornamentales. • Limpieza: Clasificación y depósito de basura en contenedores diferenciados, o realizar la organización de alguna zona del colegio que lo requiera. Colaborar en el mantenimiento de las canchas y materiales deportivos. • Higiene: ante la importancia de prevenir enfermedades, el alumno puede contribuir al cuidado y mantenimiento de los sanitarios, de tal forma que no haya mal uso de ellos y procure su limpieza. • Salud: Organizar una campaña para prevención de adicciones o del tema a tratar. • Coordinación: fungir como parte de la organización de eventos deportivos (logística, arbitraje, reconocimientos, etc.) • Seguridad: Indagar en instituciones especializadas, organizar una conferencia o exponer en homenaje y en cada uno de los grupos sobre las causas y consecuencias.
Atención especializada por un profesional.	<p>En alguna institución oficial o particular y con el personal acreditado, cuando se le haga saber al padre de familia que es necesaria para ayudar a su hijo a mejorar su actitud y buenos hábitos.</p> <p>Atención psicopedagógica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La madre, padre o tutor, se comprometerá a llevar a su hijo donde se le indique o con el profesional de la salud que se acuerde y posteriormente proporcionará al colegio la información actualizada y recomendaciones correspondientes. • El padre, madre o tutor, se comprometerá a llevar a su hijo donde se le indique o con el profesional que se acuerde y posteriormente reportará información periódica de los avances y deberá identificar los factores del entorno escolar que pudieran estar obstaculizando el aprendizaje y participación del alumno e implementar los apoyos necesarios.

	<ul style="list-style-type: none"> • El colegio realizará un seguimiento sistemático de la atención que reciba el alumno, colaborando activamente con la institución y apoyará de manera permanente a los padres de familia o tutor, en las acciones que se encuentren a su alcance. <p>Atención Psicológica o psiquiátrica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La madre, padre o tutor, se comprometerá a llevar a su hijo donde se le indique o con el profesional de la salud mental que se acuerde y posteriormente proporcionará al colegio la información actualizada y recomendaciones correspondientes. • El colegio solicitará la información periódica de los avances y deberá identificar los factores del entorno escolar que pudieran estar obstaculizando el aprendizaje y participación del alumno a fin de implementar los apoyos necesarios. • El colegio realizará un seguimiento sistemático de la atención que reciba el alumno, colaborando activamente con los padres y psicólogo o médico psiquiatra correspondiente. <p>Atención juvenil:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La madre, padre o tutor, se comprometerá a llevar a su hijo donde se le indique o con el profesional de la salud que se acuerde y posteriormente proporcionará al colegio la información actualizada y recomendaciones correspondientes. • El colegio deberá identificar los factores del entorno escolar que pudieran estar obstaculizando el aprendizaje y participación del alumno e implementará los apoyos que estén a su alcance. • El colegio realizará un seguimiento sistemático de la atención que reciba el alumno, colaborando activamente con la institución y orientará de manera permanente a los padres o tutor.
Traslado de colegio.	<p>Previo acuerdo y aceptación por parte de los padres de familia o tutor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Con base en el expediente del alumno y de los resultados educativos se explicará la razón por la cual se sugiere el cambio de ambiente escolar para mejorar su aprovechamiento y conducta. • Se le darán referencias al padre, madre o tutor legal, de planteles, y el padre hará la gestión correspondiente.

III. INSTRUMENTOS DE CONSULTA Y REGISTRO.

No.	INSTRUMENTOS	DESCRIPCIÓN
1	Directorio Escolar y certificados médicos	Solicitud de inscripción con los datos generales y personales de alumnos y padres de familia, así como sus fotografías. Se encuentra bajo el resguardo de la Dirección Escolar y al alcance del tutor de grupo, sustentados en el Aviso de privacidad publicado en la página web del colegio. https://www.abrahamlincolncolegio.edu.mx/
2	Registro de Incidencias a las normas de convivencia y/o Bitácora de grupo.	Está en resguardo de la Dirección Escolar, o en su caso, con el docente frente a grupo, para su utilización en el momento que se presente una conducta inadecuada de cualquier tipo. El registro recupera datos del colegio, fecha, el nombre del alumno, grado, grupo y la descripción de la situación.
3	Carpeta de acuerdos.	Acuerdos a los que se llegaron con los padres o tutor legal.
4	Expediente del Alumno.	Está en resguardo de la dirección escolar y contiene la hoja de datos personales, boletas o certificado de primaria, acta de nacimiento, certificado médico y los informes relacionados con necesidades educativas especiales y/o aptitudes sobresalientes, en su caso, de cada alumno.

Atentamente

Dirección Escolar

Padre, madre o tutor

Alumno(a)